

## 新北市萬里區萬里國民小學 109 學年度公開授課計畫

### 壹、依據

一、教育部 105 年 101 月 17 日發布臺教國屬國字第 1050111992 號「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、新北市政府教育局 109 年 7 月 29 日新北教研資字第 1091380841 號函訂定「新北市 109 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」

### 貳、目的

- 一、提供教師互動、專業引導和發展的情境，落實教師進行專業對話。
- 二、建構教師對於學科教學的理念，活化教師教學內涵，精研教學理論、教材教法，以提高教師教學品質。
- 三、經由教師充分的教學準備，提升學生學學習成效，以增加新北市能力檢測通過率。

### 參、實施期程：

109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 30 日止。

### 肆、參加對象：

全校教師（校長、兼任行政教師、級任導師及科任教師）。

### 伍、分組方式：

- 一、依學年分組：以級任導師為主，任教該學年之科任教師為輔，每組 3~5 人。
- 二、依學習領域分組：以現階段任教社會、自然及英語三領域老師為主。

### 陸、辦理方式：

#### 一、公開授課：

- (一)每位教師每學年需進行一次公開授課，邀請同組教師觀、議課。
- (二)每次公開授課需有共同備課（或說課）、公開授課、議課紀錄之完整教學歷程。
- (三)每一學年或領域分組應推派一位教師進行全校性公開授課。
- (四)公開授課時間如有調整，應於一周前通知教務處，並於學校網頁公開修正。

#### 二、工作分配：

- (一)共同備課：各組老師以同一領域同一單元進行討論，以分析教材、學生先備知識，並設計教學活動、教法及評量方式為討論內容。
- (二)公開觀課：
  1. 授課教師部分：
    - (1)自行選定公開授課日期、彙整公開授課登記表（附件一）。

(2)請提供公開授課之簡案(附件二)。

(3)請填寫課後會談之議課紀錄(附件五)。

2. 觀課教師部分：觀課後，請填寫教學觀察紀錄表(附件三)，並附上成果照片(附件四)。

(三)議課：公開授課紀錄表及成果照片請以電腦繕打，於公開授課後一週內繳交至教務處留存(電郵信箱：ah4604@ms.ntpc.gov.tw)或存於本校雲端硬碟public/教學組/109 公開授課紀錄。

柒、本計畫經校長核定後公佈實施修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

### 附件一：公開授課登記表

本登記表請學年主任或領域召集人代為協助統計後（各組須協調一位校級公開授課），於109.9.7(一)下班前，送至教務處。

每學年校級公開課時間訂於週三 9：30~10：10，且各學年、各處室、資源中心需各推派一位教師進行校級公開授課。

[illegible]

## 附件二：新北市萬里區萬里國民小學公開授課計畫教學簡案

單元名稱		教學領域	領域	
教 學 者		教學班級		
教材來源		教學節數	節(第 節)	
教學日期		教學時間	分鐘	
教材地位 (教材分析)				
本單元 教學活動				
能力指標				
課程目標				
主要教學活動		時間	資源	評量
一、引起動機				
二、發展活動				
三、綜合活動				

附件三：新北市萬里國小 109 學年度公開授課計畫教學觀察紀錄表

受評教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

時間	紀錄內容（教師行為陳述、學生行為陳述）	備註

附件四：新北市萬里國小 109 學年度公開授課計畫公開授課成果照片

時間：	授課教師：
教學科目：	
內容概述：	
內容概述：	

附件五：新北市萬里國民小學 109 學年度公開授課計畫共同議課紀錄

受評教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

一、 教學的優點與特色：

二、 教學上待調整或改變之處：

三、 具體成長方向：